

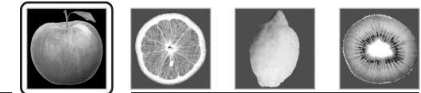
Lehr- und Lernmaterialien

Für einen inklusiven Unterricht braucht es passende Werkzeuge. Neben den geeigneten Unterrichtsmethoden, personellen und räumlichen Voraussetzungen sind auch die passenden Lehr- und Lernmaterialien nötig. Im Besonderen müssen Lehrmaterialien für einen differenzierten Unterricht zur Verfügung stehen, d.h. Lehrmaterialien vorhanden sind, die für ALLE Schüler und Schülerinnen ein Angebot bereitstellen.

Im Rahmen des EQUAL-Projekts IBEA wurden Beispiele für einen Unterricht, der auf individuelle Bedürfnisse der Schüler/innen Rücksicht nimmt, mit den dazugehörigen Materialien entwickelt. Wichtig war dabei, den Werkzeugcharakter der Materialien herauszuarbeiten: Sie stehen nicht für sich und haben keinen Selbstzweck, sondern sind ein Teil um einen Weg zu einem Lernziel zu beschreiten. Deshalb werden die Materialien in ihrem Kontext, einem Unterrichtsbild, präsentiert. Diese Unterrichtsentwürfe wurden für spezielle Berufsschulklassen und Gruppen von Jugendlichen entwickelt. Für den Einsatz in anderen Klassen müssen sie an die Schülerinnen und Schüler sowie an die Rahmenbedingungen angepasst werden. Deshalb stehen sie sowohl als PDF und als MS-Word Dokumente zur Verfügung.

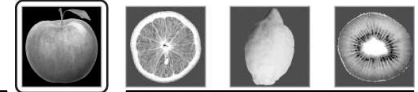
Unterrichtsfach	Thema	Anmerkung
Allgemein	Linksammlung: Lehrmaterialien	Im Zuge von IBEA wurden Websites mit Lehrmaterialien recherchiert, die für einen differenzierten Berufsschulunterricht Materialien oder Anregungen bieten. Darunter finden sich sowohl Vorlagen zur Gestaltung von Materialien, Beispiele aus dem Pflichtschulbereich sowie spezifische Materialien für Berufsschulfächer.
Berufsbezogenes Englisch	Tools and Working Processes	In Rahmen eines Stationenbetriebs lernen die Schüler/innen die englischen Begriffe für Werkzeuge aus Tischlereiwerkstätten kennen. Durch verschiedene Schwierigkeitsgrade der Arbeitsanweisungen und Übungen kann auf die unterschiedlichen Sprachkompetenzen der Schüler/innen eingegangen werden.
Berufsbezogenes Englisch	Travelling	In Rollenspielen üben die Schüler/innen die mündliche Kommunikation zum Thema „Wie komme ich mit den öffentlichen Verkehrsmitteln zu einem Ort?“. In dieser Unterrichteinheit steht die Selbsteinschätzung der Schüler/innen im Mittelpunkt. Ausgehend davon wird die Differenzierung vorgenommen.

Aufstellung Lehrmaterialien



Deutsch und Kommunikation	Aktives Zuhören	Zuerst wird gemeinsam über „schlechtes Zuhören“ und „gutes Zuhören“ anhand eines Rollenspiels diskutiert. Danach beobachten sich die Schüler/innen in Kleingruppen bei der Kommunikation und geben einander Feedback. Durch verschiedenen Feedbackbögen (von sehr einfach bis komplexer) kann innerhalb der Klasse differenziert werden. Alle Schüler/innen können dadurch ihre Meinung äußern.
Deutsch und Kommunikation	Fachwortschatz Tischlerei	Die Schüler/innen erarbeiten in Gruppen Erklärungen für Fachbegriffe. Hier steht das „Lernen durch Lehren und Erklären“ im Vordergrund. Zur Festigung gestalten die Schüler/innen selbst Lernspiele, die der gesamten Klasse zur Verfügung gestellt werden.
Deutsch und Kommunikation	Kunden-/Kundinnengespräch	Anhand der persönlichen Erfahrungen als Kunde/Kundin und als Verkäufer/Verkäuferin reflektieren die Schüler/innen positive und negative Merkmale eines Kunden-/Kundinnengesprächs. Als Unterrichtsmethode wird das Marktspiel eingesetzt, in dem jede Gruppe für eine bestimmte Zeit an einer Fragestellung arbeitet. Für diese Methode ist eine heterogene Klasse besonders bereichernd, da viele verschiedene Meinungen aufgezeigt werden.
Politische Bildung	Berufsausbildungsgesetz	In Gruppenarbeiten werden die Themen bearbeitet. Danach folgt eine Lernreise, in der die Ergebnisse präsentiert werden. Die Festigungsphase wird spielerisch aufbereitet: durch ein Frage-Antwort-Spiel. Die Karten für dieses Spiel können auch als Lernkartei eingesetzt werden.
Rechnungswesen	Umsatzsteuer	Bei der Aufbereitung der Unterrichtseinheiten „Umsatzsteuer“ waren der Bezug zur Lebensrealität und die konkrete Darstellung abstrakter Dinge besonders wichtig: es wird mit realen Katalogen, persönlichen Rechnungen der Schüler/innen, echten Rechenblöcken, Werbeprospekten etc. gearbeitet. Auch die konkrete Darstellung des Umsatzsteuerprozesses durch ein Rollenspiel ist ein zentrales Element. Eine Differenzierung ist durch Rechenbeispiele in verschiedenen Schwierigkeitsgraden möglich.
Wirtschaftskunde mit Schriftverkehr	Dokumente und Urkunden	Die Schüler/inne erarbeiten „Leittexte“ für verschiedene Dokumente und Urkunden, die der gesamten Klasse zur Verfügung gestellt werden. So erhält jede/r Schüler/in eine Vorlage für eine Dokumentenmappe.
Wirtschaftskunde mit Schriftverkehr	Ö-Norm Briefe	Im Rahmen eines Stationenbetriebs erarbeiten sich die Schüler/innen die Vorgaben eines Ö-Norm-gerechten Briefs. Die Kooperation unter den Schüler/innen wird dabei gefördert. Durch individuelle Arbeitsanweisungen erhalten die Schüler/innen Lernmöglichkeiten, die ihren Lernvoraussetzungen und Lernzielen entsprechen.

Aufstellung Lehrmaterialien



Für weitere Anregungen und Fragen stehen wir gerne zur Verfügung:

Kontakt:

equalizent GmbH

Obere Augartenstraße 20, 1020 Wien

Tel.: +43 (0)1 409 83 18-0

Fax.: +43 (0)1 409 83 18-21

E-Mail: isabell.grill@equalizent.com

<http://www.equalizent.com>